

LA PIZARRA DIGITAL EN EL AULA COMO HERRAMIENTA DE APOYO PARA EL DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE (DUA)

Castuera, María
Colegio Sagrado Corazón (Fuencarral)
kass_888@hotmail.com

Fachal, María
Colegio Sagrado Corazón (Fuencarral)
mfachaldv@gmail.com

López-Escribano, Carmen
Universidad Complutense de Madrid
carmenle@ucm.es

Iborra, Alejandro
Universidad de Alcalá de Henares
alejandro.iborra@uah.es

RESUMEN

En el colegio concertado Sagrado Corazón de la Congregación de las Franciscanas Misioneras de la Madre del Divino Pastor, en el madrileño barrio de Fuencarral, se han incorporado pizarras digitales en las aulas desde el curso 2009/2010. Este trabajo sobre la utilización de las pizarras digitales como apoyo al diseño universal del aprendizaje (DUA) surge a partir de la colaboración entre el colegio Sagrado Corazón y el grupo de investigación del proyecto I+D “Diseño Universal para el Aprendizaje a través de la Lectoescritura y las Tecnologías de la Información y Comunicación” (DUALECTIC). El grupo de trabajo DUALECTIC ha digitalizado algunos de los cuentos que los estudiantes de primer y segundo curso de este colegio utilizan como base de su material de lectura, utilizando la aplicación “Book Builder”. A través de la pizarra digital se han proyectado estos cuentos en gran grupo, creando un ambiente de lectura y diálogo sobre estas historias en el grupo de clase, potenciando así la motivación y participación del alumnado y favoreciendo la comprensión lectora.

Palabras Clave: Diseño Universal para el Aprendizaje, Book Builder, Pizarra Digital, experiencia en el aula.

Línea temática en la que se inscribe: Experiencias prácticas de aplicación del DUA en el aula.

RESEÑA CURRICULAR DE LOS AUTORES

María Castuera. Maestra de Primaria desde el año 2010. Durante el curso 2013-2014, participante en el Proyecto “DUALECTIC - Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje a través de la utilización de materiales digitales accesibles: Implicaciones para la lectoescritura en

Educación Primaria y la formación del profesorado”. Actualmente maestra tutora de 2º de Primaria en colegio Sagrado Corazón del barrio de Fuencarral en la Comunidad de Madrid.

María Fachal. Maestra de Primaria desde el año 2008. Durante el curso 2013-2014, participante en el Proyecto “DUALETIC - Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje a través de la utilización de materiales digitales accesibles: Implicaciones para la lectoescritura en Educación Primaria y la formación del profesorado”. Actualmente maestra tutora de 1º de Primaria en colegio Sagrado Corazón del barrio de Fuencarral en la Comunidad de Madrid.

Carmen López-Escribano. Profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Miembro del Grupo de Investigación Complutense “Innovación, Diseño Universal, Currículum y Tecnología” (INDUCT). Especialista en las dificultades de aprendizaje de la lectura y escritura y neurociencia educativa.

Alejandro Iborra. Profesor del Departamento de Ciencias de la Educación. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Alcalá de Henares. Especialista en Desarrollo de la identidad, transiciones y trayectorias del desarrollo, sistemas dinámicos y procesos de facilitación del aprendizaje.